

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学号: 200417015

UDC _____

厦门大学

硕士学位论文

印度独立后女子高等教育发展研究

A Study on the Development of Women's Higher Education
After Independence in India

郑桂珠

指导教师姓名: 赵叶珠 副教授

专业名称: 高等教育学

论文提交日期: 2006 年 10 月

论文答辩日期: 2006 年 月

学位授予日期: 2006 年 月

答辩委员会主席: _____

评阅人: _____

2006 年 10 月

厦门大学学位论文原创性声明

兹提交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版，有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅，有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索，有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

1、保密（ ），在 年解密后适用本授权书。

2、不保密（ ）

（请在以上相应括号内打“√”）

作者签名：

日期： 年 月 日

导师签名：

日期： 年 月 日

内容摘要

几个世纪以来,印度妇女地位低下,女子被剥夺了受教育的机会和权利。1947年独立后,印度女子高等教育才开始真正发展。中印两国国情多有相似,女子高等教育发展也存在诸多共性。近年来,两国间商贸、教育、文化等方面交往不断增多。基于中印两国存在的诸多相似性及世界范围内对女子高等教育问题的关注,了解印度女子高等教育的发展对我国女子高等教育的发展具有重要的借鉴与启示意义。

本论文以印度女子高等教育的产生历史与发展过程为研究对象,运用文献研究法、比较分析法、逻辑分析法等展开研究。论文除引言外,主体部分共四章:

第一章简要介绍独立前印度女子教育的发展。简要回顾了古代与中世纪女子教育的形态及殖民地时期女子教育的发展后,以1916年为界限,重点考察印度现代女子高等教育的产生与初步发展,并探讨殖民地时期女子高等教育发展的特点与推动力量。

第二章从总体概貌、宏观结构、渠道与内容三方面由表及里探究印度独立后女子高等教育的发展现状。然后归纳出独立后女子高等教育发展的特点。

第三章进一步分析印度女子高等教育发展的原因。内容涉及女子高等教育的思想与目标、女子高等教育发展的促进因素。

第四章旨在探究对我国女子高等教育发展的借鉴。在对中、印两国女子高等教育的规模、途径等方面进行比较后,分析印度女子高等教育发展中的制约因素、存在的问题及改革措施,最后总结中印两国发展女子高等教育的一些经验或建议。

关键词: 印度; 女子高等教育; 发展

Abstract

For several centuries, Indian women's status was very low. The females had been deprived the opportunities and the rights of education. Indian women's higher education has developed after independence in 1947. There are many similar situations in China and India. And women's higher education has some commonness in China and India. In recent years, the two countries have increased intercourses in many areas, such as trades, education, culture and so on. Based on the commonness existing in the two countries' women's higher education and attentions to women's higher education from all over the world, it's very important for us to understand the Indian women's higher education. It will give us some positive significance on women's higher education.

This paper focuses on the history and development of women's higher education in India, using literature method, comparative method, logic analyzing method. Apart from the preface, the main body consists of four chapters.

The first chapter reviews the development of women's education before the independence in India. After reviewing the shapes of women's education in ancient and in middle age India and the development of women's education under colonial rule, the paper reviews the origin and development of modern women's higher education. Then it discusses the features and impetus of women's higher education before independence.

The second chapter inspects the development of Indian women's higher education on three visual angles which are the general situation, the structure, the ways and contents after independence. At last, the paper are concluded the features of women's higher education after independence in India.

The third chapter makes a simple analysis of the development of women's higher education. There are two main contents. First is the analysis of thoughts and aims of women's higher education. Second is the analysis of promotion factor of women's higher education.

The fourth chapter compares with the women's higher education in China and India firstly. Then the paper analyzes the problems existing in women's higher education, the obstacles restricting the development, and the measures of reform. At the end of the paper, it sums up some experiences and proposes some suggestions in order to promote the development of women's higher education in the two countries.

Key words: India; Women's Higher Education; Development

目 录

引言.....	1
第一章 独立前印度女子教育发展简况	8
第一节 古代与中世纪女子教育的形态	8
第二节 近代女子教育的发展	11
第三节 现代女子高等教育的产生与初步发展	17
第二章 独立后印度女子高等教育的发展	26
第一节 女子高等教育的发展概貌	26
第二节 女子高等教育的结构发展	32
第三节 女子高等教育的渠道与内容	39
第四节 女子高等教育的发展特点	48
第三章 独立后印度女子高等教育发展原因分析	53
第一节 女子高等教育思想与目标分析	53
第二节 女子高等教育发展促进因素分析	60
第四章 印度女子高等教育的借鉴与思考	68
第一节 中印两国女子高等教育的比较	68
第二节 印度女子高等教育对我国的借鉴与思考	75
第三节 女子高等教育发展的一些经验与建议	87
参考文献.....	93
后 记.....	99

CONTENTS

Preface.....	1
Chapter One: The Outline of Development of Women's Education before Independence in India	8
Section One: the Shapes of Women's Education in Ancient and in Middle Age India.....	8
Section Two: The Development of Women's Education Under Colonial Rule in Modern Times.....	11
Section Three: The Origin and Development of Modern Women's Higher Education	17
Chapter Two: The Development of Women's Higher Education After Independence in India	26
Section One: The General Situation of Development of Women's Higher Education	26
Section Two: The Development of Structure of Women's Higher Education	32
Section Three: The Development of Ways and Contents of Women's Higher Education.....	39
Section Four: The Features of Women's Higher Education	48
Chapter Three: The Causation and Analysis of Women's Higher Education After Independence in India	53
Section One: The Analysis of Thoughts and Aims of Women's Higher Education	53
Section Two: The Analysis of Promotion Factor of Women's Higher Education ...	60
Chapter Four: Suggestions and Thoughts of Indian Women's Higher Education	68
Section One: The Comparison of Women's Higher Education in China and India	68
Section Two: Some Suggestions and experiences to the development of Women's Higher Education.....	75
Section Three: Some Thoughts and Suggestions.....	87
Bibliography	93
Postscript	99

引言

1947年8月15日，印度宣布独立，并于1950年1月26日成立主权的、社会主义的、世俗的民主共和国，为联邦制国家，采取英国式的议会民主制。印度国土面积约298万平方公里（不包括中印边境印占区和克什米尔印度实际控制区等），2002年人口已近10.5亿。^①全印有10个大民族和许多小民族。英语和印地语同为官方语言。

中印两国山水相连，早在我国的《史记》、《汉书》、《续高僧传》、《后汉书》、《新唐书》等史籍中就有“身毒”、“贤豆”、“天竺”等关于印度的记载。两国的友好关系因中印边界问题严重受损，中断交往近二十年，直到二十世纪七八十年代，两国交往才逐渐恢复，尤其是近几年，商贸、教育、文化方面的交往日益增多。基于中印两国存在的诸多相似性及世界范围内对女子高等教育问题的关注，了解印度女子高等教育的发展历程，探讨其发展特点，对我国女子高等教育的发展具有重要的借鉴与启示意义。

一、研究目的及选题意义

（一）研究目的

本论文以印度女子高等教育的源起与发展过程为研究对象，研究的主要目的包括三点：

第一，厘清印度女子高等教育发展的历史脉络。印度是个人口大国，其中女性占人口的半数。一直以来，印度妇女的社会地位非常低下，甚至可以说是世界上妇女地位最低的国家之一。女子被剥夺了受教育的机会和权利。独立后，印度女子教育开始得到真正的发展。那么，印度女子高等教育到底经历了一个怎样的发展历程？发展程度如何？我们又该如何理解印度女子高等教育的发展？在对印度女子高等教育发展所持种种疑惑与好奇心驱使下，梳理其发展的历史脉络，明晰其基本轮廓就成了本研究的目的之一。

第二，了解印度女子高等教育发展的现状。梳理印度女子高等教育发展的

^① 联合国开发计划署.2004年人类发展报告.北京：中国财政经济出版社，2004，154.

历史脉络,是为了更好地研究印度女子高等教育发展的现状。在许多人的印象中,印度女性地位很低,受教育是为了嫁个好丈夫,仅是如此吗?当今印度女子受教育的权利是否得到保障?女子受高等教育的机会如何?她们受何种层次、何种类型的教育?女子高等教育的目标是什么?要解答这些问题就要了解印度女子高等教育发展的现状。

第三,分析、评价印度女子高等教育发展的特点、存在的问题、取得的经验教训,以资借鉴。厘清印度女子高等教育发展的历史,了解其现状,不仅是为了加深对印度女子高等教育的认识,更重要的是要分析印度女子高等教育发展的特点、取得的经验与教训及目前存在的问题,为我国女子高等教育的发展提供参考与借鉴、反思与警醒,促使我国女子高等教育在吸取别国经验教训的基础上更好的发展。

(二) 选题意义

第一,丰富有关印度教育尤其是女子高等教育的理论研究。随着我国政治经济文化的发展,对外交流越来越多,教育研究的领域不断拓宽,范围不断扩大,对各国教育事业发展和改革的研究也越来越丰富。但更多的都研究发达国家,对于许多发展中国家如印度等国的研究较为缺乏。20世纪80年代以后我国才开始真正研究印度教育。尽管近年来我国关于印度教育尤其是高等教育方面的成果不断增多,但总体上我国关于印度教育的理论研究较为有限,关于印度女子高等教育方面的系统研究则几乎空白。因此,对印度女子高等教育进行较为系统、深入的研究能够丰富我们关于印度教育尤其是女子高等教育的理论研究。这是本研究的一个重要的理论意义。

第二,增强人们对印度女子高等教育的认识。邓小平同志提出“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”。而教育要实现“三个面向”,走向世界,就必须先认识当今世界,认识当今各国教育发展与改革的实际情况。这样才能开阔我们的视野,适应潮流,博采众长,为我国教育的改革与发展提供信息和借鉴,促进我国教育和社会的发展。因此,增强人们对印度女子高等教育的认识是本研究的现实意义之一。

第三,为我国女子高等教育的发展提供经验、教训。毛泽东同志曾经指出“认真学习国外的好经验,也一定研究外国的坏经验——引以为戒,这就是我们的路

线。”中共中央《关于教育体制改革的决定》也指出“教育体制改革要总结我们自己的历史和现实的经验，同时也要注意借鉴国外发展教育事业正反两方面的经验”。尤其是知识经济时代，科技迅猛发展，国际竞争日趋激烈，全球化愈演愈烈，教育成为一国在国际竞争中取胜的关键。因此，了解世界教育现状，吸收各国教育发展的经验教训就成了深化我国教育改革、促进人才培养、适应时代要求的要务之一。同样，我国女子教育的发展也离不开“走出去”和“引进来”的学习与借鉴。这是本研究的第二个现实意义。

新中国成立以来，我国女子高等教育获得了巨大的发展，但和男性相比，入学机会、受教育层次、科类分布等方面都还存在许多的差距与不足。加快我国女子高等教育的发展，不仅是女性自身发展的需要，更是构建小康社会、创建和谐社会的需要。而我国女子高等教育的发展既要符合国情，在自己的历史基础和现实经验中成长，也要借鉴别国正反经验，在与他人的比较学习中进步。本研究之所以选择印度这个国家主要是基于以下几点考虑：

首先，印度与中国同为亚洲发展中人口大国。印度由于其经济发展的极不平衡、社会结构的错综复杂、宗教问题的突出矛盾、民族和语言问题的繁多复杂被称为“发展中国家的缩影”。甚至有学者认为“印度不仅代表印度次大陆或亚洲的大部，而且代表整个人类”。因此，印度在发展女子高等教育过程中积累的经验、得到的教训对我国发展女子高等教育有一定的启发和借鉴意义。

其次，中印两国女子教育发展有许多相似性。比如，两国成立后高等教育都取得了巨大的发展，但女子高等教育与男子高等教育相比较都有一定差距。又如，两国都是文盲人口大国，而文盲人口中主要都是女性。再如，两国存在一些共同的阻碍女子教育发展的制约因素。例如，经济落后、家庭贫困、传统观念束缚、家长态度影响、缺乏必要的办学设施及有吸引力的课程等。

再次，我国教育部门重视与印度的交流。相邻的中印两国同为文明古国，有友好交往的历史。自恢复邦交后两国交往不断增多，尤其是近几年两国在政治、经济、文化诸领域的交流不断加深。我国教育主管部门对印度教育的研究采取了积极的态度。例如，国家人文社会科学“九·五”国家教委规划项目《印度、俄罗斯、美国主流教育思想研究》中印度就是研究的一个主要方面。今年国家课题指南中也列有关于印度教育的研究。又如，2003年两国签署了合作与交流协议，

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕